

¿Qué te pasa?

Objetivos:**Léxico:** las partes del cuerpo, los síntomas**Comunicación:** preguntar y responder qué le/les duele, preguntar por síntomas y dolencias y nombrarlos**Gramática:** pronombres de complemento directo - *me, te, le*; verbo *doler, estar y tener* en presente**Más información:****Métodos:** activo, colectivo, lúdico**Formas:** individual, colectiva, en parejas**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, fichas con las partes del cuerpo, material interactivohttps://nakladatelstvidraco.cz/product/1952/games/que_te_pasa__unidad_2__leccion_2/289 (actividad 1)**Material extra:** prueba U2L1 2**Duración:** 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, muestra a tus alumnos algunas fichas con las partes del cuerpo y ellos tienen que decir qué les duele. Podéis también repasar el vocabulario del cuerpo y el verbo *doler* mostrando qué dolencia tienes o tienen tus alumnos.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 28, escuchan los nombres de los síntomas y los repiten en el ejercicio 1. Luego tradúcidlos a su lengua materna y practicad sus nombres. Por ejemplo, una persona muestra un síntoma y el resto de la clase adivina qué le pasa.
- Pon a tus alumnos la canción del ejercicio 2 y pide que no miren la letra, escuchen y anoten qué síntomas y dolencias aparecen en el texto. Comprobad sus apuntes. Leed la letra de la canción en voz alta y cantadla algunas veces mostrando los estados. Traducid si lo necesitan. Al final, pide que digan cómo están hoy y qué les pasa.
- Recuerda a tus alumnos el significado de los verbos *estar* y *tener* y muestra su conjugación. Para practicarla, haced juntos el ejercicio 3 del libro.
- Los alumnos abren el cuaderno de ejercicios en la página 28. Primero, hacen el ejercicio 2 en donde tienen que completar la tabla con las partes del cuerpo o los síntomas en la columna adecuada. Pueden hacerlo en parejas pero sin usar el libro. Luego, verificad el contenido de la tabla. Segundo, se ocupan del ejercicio 3, en el que observan las fotos, leen las frases y marcan la opción más adecuada. Después, leed las frases en voz alta para corregir. Finalmente, escuchan las grabaciones del ejercicio 4, marcan la respuesta y escriben las frases completas qué les pasa a Sofía y a Leon. Verificad con toda la clase.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta a tus alumnos la actividad 1 del material interactivo. Su tarea consiste en relacionar la expresión con el dibujo del síntoma adecuado.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1/ p. 28.
- Despidete de tus alumnos.